

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Даминовой Мадины Зокировны на тему: «Сопоставительный анализ парных синонимов русского и таджикского языков», выдвигаемой на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Диссертационное исследование М. З. Даминовой посвящено сопоставительному описанию парных синонимов в русском и таджикском языках. Актуальность научного исследования определяется, с одной стороны, повышенным интересом ученых к вопросам лингвистического анализа лексических единиц, сопоставительно-типологическим аспектам изучения разноструктурных языков, с другой – отсутствием серьезных научных разработок в данном направлении в таджикском языкознании. Лексическое явление синонимии во многих языках является наиболее излюбленной и исследуемой темой для лингвистов. Что же касается таджикского языка, то, несмотря на значительный интерес, проявляемый таджиковедами к классификации словарного состава по частям речи, до настоящего времени парные синонимы не подвергались всестороннему лингвистическому исследованию.

Научная новизна исследования определяется тем, что данная диссертационная работа представляет собой первую попытку специального сопоставительного исследования парных синонимов русского и таджикского языков, а полученные в ходе исследования результаты следует считать новыми и актуальными для теории сопоставительного и типологического языкознания.

Исследование Даминовой М. З. может служить базой для более широких типологических обобщений на основе аналогичного сопоставительного исследования русского и других иранских языков. Такие



исследования имеют не только научно-теоретическое, но и прикладное значение для решения ряда задач преподавания русского языка в таджикской школе.

Теоретическая значимость диссертации также определяется её вкладом в теорию таджикской грамматики.

В первой главе проводится анализ семантического поля парных синонимов в русском и таджикском языках. Она также охватывает вопросы сходств и различий ПС с редупликацией и подобными ей явлениями.

Во второй главе исследования рассмотрены вопросы функциональных и структурных особенностей парных синонимов, а именно композиционно-стилистическая специфика, функциональное назначение парных синонимов сопоставляемых языков и др.

В заключении подведены итоги проделанной работы, приведены основные результаты проведенного исследования.

Работа М. З. Даминовой представляет собой структурно цельное, завершённое научное исследование, представляющее собой глубокое осмысленное описание парных синонимов в таджикском и русском языках.

Несмотря на отмеченные положительные стороны в автореферате встречаются некоторые недостатки, на которые нам хотелось обратить внимание на недостатки: наблюдаются некоторые технические и стилистические ошибки.

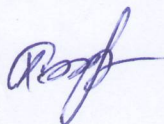
Отмеченные недостатки ни в коей мере не влияют на научную значимость проведенного исследования, так как они легко устранимы и могут рассматриваться как пожелания на будущее.

Учитывая актуальность и научную новизну рецензируемой работы, глубину анализа, масштабность поставленных и решаемых в ней задач и достоверности выводов, можно сделать вывод, что диссертационное исследование М. З. Даминовой «Сопоставительный анализ парных синонимов русского и таджикского языков» является завершённым научным исследованием, отвечающим всем требованиям ВАК Российской Федерации,



предъявляемым кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Декан факультета Дангаринского  
государственного университета,  
доктор филологических наук



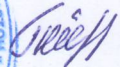
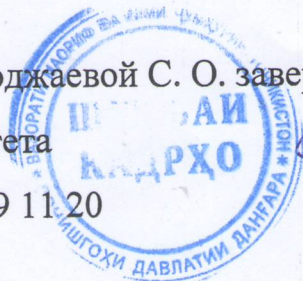
Ходжаева Сураие Очилевна

Адрес: 735320, Республика Таджикистан, Хатлонская область, Дангаринский район, ул. И. Шарипова 3

E-mail: dddangara@mail.ru

Подлинность подписи Ходжаевой С. О. заверяю:

Начальник ОК университета



Гулова Н

Тел: (моб.) – (+992) 91929 11 20

15.09.15